

Филиал № 1 «Улыбка» муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»

Познавательный досуг с детьми 5-6 лет  
по теме «Кто всегда спешит на помощь».

Составила: воспитатель  
Солдаткина А.А.

г. Пенза, 2014

**Цель:** Продолжать знакомить детей с работой служб 01, 02, 03.

**Задачи:**

1. Закрепить понятие «экстренный случай» и номера телефонов, соответствующие данной службе.
2. Развивать у детей представления о профессиях пожарного, полицейского, доктора.
3. Воспитывать чувство личной безопасности, умение действовать в различных жизненных ситуациях.
4. Развивать психофизические качества (быстрота, ловкость, выносливость).
5. Средствами театрализованной деятельности активизировать познавательный интерес; развивать воображение, умение перевоплощаться.
6. Совершенствовать умение передавать состояние героев выразительностью речи, жестами, мимикой.

**Материалы и оборудование:** игрушки Крокодил Гена и Чебурашка, декорации к сказкам, телефон, маски волка, козлят, кошки, костюмы красной шапочки, полицейского, доктора, пожарника, атрибуты к игре «Собери чемоданчик доктору Айболиту».

**Предварительная работа:**

- Организация встреч с пожарником, врачом и полицейским. Рассказ о работе служб 01, 02, 03.
- Игровой тренинг «Вызови по телефону необходимую службу».
- Заучивание с детьми стихов для ролей в познавательном досуге.

Часть деятельности.	Содержание.	Примечания.
<p><u>1 часть – вводная.</u></p> <p><u>2 часть – основная.</u></p>	<p>В гости к детям приходят крокодил Гена и Чебурашка (игрушки). Они сообщают детям, что с их сказочными друзьями произошли несчастья, и просят ребят отправиться вместе с ними на улицу Сказок и помочь сказочным героям. Дети выражают желание оказать помощь.</p> <p>Дети имитируют поездку на поезде. «Приезжают» в зал, оформленный в виде улицы (дома с порядковыми номерами, на видном месте телефон). Крокодил Гена и Чебурашка обращают внимание детей на первый дом и говорят, что в нем живет коза с козлятами. Предлагают посмотреть, что у них происходит.</p> <p>Инсценировка детьми начала сказки «Волк и семеро козлят». (Коза уходит и наказывает детям никому не открывать дверь. Дети остаются одни. Появляется Волк, стучится в дверь. Козлята его не пускают. Волк хочет сломать дверь.)</p> <p>Козленок (к оставшимся зрителям – детям):</p> <p>- Что нам делать, Как нам быть? Как нам волка победить?</p> <p>Дети предлагают позвонить в полицию по телефону 02. Ребенок (из зрителей):</p> <p>-Если дома ты остался, И кто-то дверь открыть пытался, То «02» ты набери И в милицию звони. Не пройдет пяти минут Как злодея заберут.</p> <p>Кто-либо из детей по телефону вызывает полицию. Приезжает ребенок–полицейский, прогоняет волка. Детям задаются</p>	<p>Дома могут быть сделаны из крупных модулей.</p>

	<p>вопросы по ситуациям контактов с незнакомыми взрослыми «как бы ты поступил». Чебурашка и крокодил Гена предлагают поиграть в игру. Проводится подвижная игра «Волк и овцы». <i>(Играющие изображают овец, двое или трое из них - волки. Волки прячутся на одной стороне зала. Овцы живут на противоположной стороне. Они выходят погулять, разбегаются по лужайке, прыгают, присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет: «Волки!», волки выскакивают и бегут широкими прыжками за овцами, стараясь поймать их. Пойманных овец волки уводят к себе в овраг.)</i></p> <p>Крокодил Гена обращает внимание на дом №2.</p> <p>- В этом доме живет кошка Постучимся к ней в окошко Ой-ой-ой, там все в дыму Что же это, не пойму? Из дома выбегает кошка:</p> <p>- Тили-бом, тили-бом, Загорелся Кошкин дом! Что мне делать, как мне быть Как пожар мне потушить? (плачет).</p> <p>Ребенок:</p> <p>- Если близко телефон И тебе доступен он Нужно «01» набрать И пожарников позвать.</p> <p>Кто-либо из детей звонит по телефону. Приезжает ребенок – пожарный. С помощью детей «тушит» пожар. Детям задаются вопросы о причинах возникновения пожаров. Дети отгадывают загадки:</p> <p>Без него мы как без рук, Нам он самый лучший друг,</p>	<p>Во время игры на детей, исполняющих роли волков, надеваются шапочки волков.</p>
--	---	--

	<p>Но порою он, ребята,          Может стать врагом заклятым!          (Огонь.)</p> <p>Висит – молчит,          А перевернешь, шипит,          И пена летит.          (Огнетушитель.)</p> <p>Тонкая девчонка, белая юбочка,          красный нос,          Чем длиннее ночи, тем она короче.          (Свеча.)</p> <p>В деревянном домике          Проживают гномики.          Уж такие добряки –          Раздают всем огоньки.          (Спички.)</p> <p>Пламя бьётся из-под крыши, Крик о          помощи мы слышим,          Суется все, кошмар!          Это бедствие - ...          (Пожар.)</p> <p>На машине ярко-красной          Я примчусь за пять минут.          Там, где пламя и опасность,          Окажусь я тут как тут.          Есть призванье у меня -          Защищать вас от огня.          (Пожарный.)</p> <p>Проводится игра-соревнование          «Самый быстрый пожарник». <i>(Дети          делятся на две команды. Команды          становятся в шеренгу лицом друг к          другу, около последних участников          стоит 4-5 пластмассовых ведра с          водой; по сигналу последний игрок          передает поочередно ведра детям          (одно за другим), стоящим справа          (слева) от себя; первый игрок          выливает ведра в большое ведро «с          огнем» (с красными кусочками ткани)          – «тушат огонь»).</i></p>	<p>После          отгадывания          загадки про          огнетушитель,          воспитатель          демонстрирует          ребятам          настоящий          огнетушитель и          рассказывает,          как им          пользоваться.</p>
--	---	---

<p><u>3 часть – заключительная.</u></p>	<p>Чебурашка обращает внимание на дом №3:</p> <p>- А здесь живет известная вам всем Красная Шапочка со своей мамой. Да вот и она сама на крылечке сидит. Только отчего-то очень грустная на вид.</p> <p>Красная Шапочка: - Заболела моя мама. Как мне быть, не знаю прямо?</p> <p>Ребенок: - Если мама заболела, Не волнуйся и не плачь. Набери «03» скорее, И приедет к маме врач. Если что-нибудь случится, Помощь скорая примчится.</p> <p>Красная шапочка звонит по телефону, вызывает «скорую помощь». Приезжает ребенок – доктор, оказывает маме помощь (слушает сердце, меряет температуру, «дает лекарство»). С детьми проводится игра «Собери чемоданчик доктору Айболиту». <i>(Ребята выбирают из предложенных предметов нужные для работы доктору, рассказывают, какие медицинские инструменты необходимы доктору в работе, как они действуют, как они называются).</i></p> <p>Чебурашка и Крокодил Гена благодарят ребят за помощь их сказочным друзьям и предлагают нарисовать плакаты с телефонами служб 01, 02, 03. Дети уходят в группу, где познавательный досуг переходит в продуктивную деятельность.</p>	<p>Кроме медицинских инструментов могут быть предметы, нужные для работы парикмахеру, столяру и т.д.</p>
---	--	--